

Programul “Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”
finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

Anexa 2

RAPORT privind SUSTENABILITATEA PROIECTULUI
afereat perioadei de raportare 04.03.2025 - 31.12.2025

1. Date generale

Numele Promotorului de Proiect	Fundația Europeană pentru Consultanță, Implementare și Dezvoltare – FECID
Numele și funcția persoanei de contact	Preda Daniela
Nr și data contractului de finanțare a proiectului	Nr.14/31.08.2021/N
Codul proiectului	PN2058
Perioada de derulare a proiectului	De la data de 01.09.2021 până la data de 03.03.2025
Perioada sustenabilitate a proiectului	De la data de 04.03.2025 pana la data de 04.03.2030

2. Activități realizate în perioada de sustenabilitate raportată și rezultate obținute, inclusiv date privind **sustenabilitatea rezultatelor obținute în cadrul proiectului** (ex., planuri de acțiune, strategii, propuneri de modificări legislative etc).

2.1 – Activități la Școala Gimnazială Albești

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
Jocul de rol „Naufragiul” a fost o activitate interactivă de orientare în carieră, în care participanții au fost puși într-o situație imaginară: un grup de persoane a naufragiat pe o insulă pustie și trebuie să supraviețuiască și să construiască o comunitate funcțională. Fiecare participant primește sau își alege un rol/profesie (de exemplu: medic, inginer, profesor, artist, lider, tehnician, agricultor etc.), corespunzător unor aptitudini și competențe specifice. Grupul trebuie să decidă: • ce persoane sunt esențiale pentru supraviețuire, • ce roluri sunt prioritare, • cum pot fi valorificate aptitudinile fiecăruia. Activitatea se desfășoară prin discuții de grup, argumentare, negociere și luarea deciziilor comune.	Data de desfășurare a activității: 21.03.2025 Număr de elevi participanți: 15 elevi. În cadrul activității, s-a urmărit ca participanții: - să își identifice propriile aptitudini și puncte forte, - să înțeleagă legătura dintre aptitudini și alegerea profesiei, - să dezvolte abilități de comunicare, colaborare și argumentare, - să își formeze o atitudine realistă și responsabilă față de orientarea în carieră, - să conștientizeze diversitatea profesiilor și	Profesor: Ștef Ioan	proprie

Tema naufragiului este atractivă și ușor de înțeles, deoarece creează un context imaginar care stimulează implicarea emoțională și gândirea critică. Alegerea acestei teme permite: -explorarea aptitudinilor personale într-un mod non-formal, -conștientizarea importanței fiecărei profesii în societate, -dezvoltarea capacității de a face alegeri argumentate. Prin analogia cu viața reală, participanții înțeleg că alegerea unei cariere trebuie să țină cont de abilități, interese și utilitatea socială a profesiei.	rolul fiecăreia în comunitate.		
Activitatea „Înțelegerea bullying-ului” are ca scop familiarizarea elevilor cu noțiunea de bullying, formele pe care le poate îmbrăca (fizic, verbal, emoțional, social, online/cyberbullying) și efectele acestuia asupra victimelor, agresorilor și martorilor. Elevii vor participa la discuții ghidate, vor analiza situații concrete (studii de caz) și vor completa exerciții de reflecție individuală sau de grup. Activitatea încurajează exprimarea opiniilor, dezvoltarea empatiei și identificarea unor modalități sănătoase de reacție în fața comportamentelor de tip bullying-ului. Tema bullying-ului a fost aleasă datorită frecvenței crescute a acestui fenomen în mediul școlar și a impactului negativ semnificativ asupra dezvoltării emoționale și sociale a elevilor. Bullyingul poate conduce la scăderea stimei de sine, anxietate, izolare socială, dificultăți școlare și, în cazuri grave, la probleme emoționale pe termen lung. Prin abordarea acestei teme, se urmărește prevenirea comportamentelor agresive, promovarea respectului reciproc și crearea unui climat școlar sigur și incluziv, în care fiecare elev se simte acceptat și valorizat.	Data de desfășurare a activității: 20.05.2025 Număr de elevi participanți: 10 elevi. La finalul activității, elevii au fost capabili să: - definească corect termenul de bullying și să recunoască diferitele sale forme; - identifice situații de bullying în contexte reale sau ipotetice; - conștientizeze consecințele bullyingului asupra tuturor persoanelor implicate; - manifeste empatie față de victime și responsabilitate ca martori; - propună soluții adecvate pentru prevenirea și combaterea bullyingului; - adopte comportamente pozitive bazate pe respect, toleranță și cooperare.	Profesor: Ștef Ioan	proprie
S-a desfășurat o activitate cu tema „VIOLENȚA”, care a urmărit să faciliteze înțelegerea conceptului de violență, a formelor sale (fizică, verbală, psihologică, online etc.) și a	Data de desfășurare a activității: 11.12.2025	Profesor: Ștef Ioan	proprie

impactului pe care îl are asupra indivizilor și comunității. Elevii vor participa la discuții ghidate, exerciții de reflecție și activități practice (studii de caz, jocuri de rol sau analiză de situații), având ca scop identificarea comportamentelor violente și a alternativelor non-violente de rezolvare a conflictelor. Violența reprezintă o problemă socială cu impact major asupra dezvoltării emoționale și sociale a copiilor și tinerilor. Prin această activitate, se urmărește creșterea gradului de conștientizare, dezvoltarea empatiei și formarea unor atitudini responsabile. Elevii sunt încurajați să recunoască situațiile de risc și să adopte comportamente bazate pe respect, comunicare și autocontrol.	Număr de elevi participanți: 11 elevi. La finalul activității, elevii au fost capabili să: - definească noțiunea de violență și principalele sale forme; - identifice situații de violență din viața cotidiană; - explice consecințele violenței asupra victimei și agresorului; - propună soluții pașnice de gestionare a conflictelor; - manifeste atitudini de respect, toleranță și empatie față de ceilalți.		
Elevii au mai participat la activități nonformale precum Festivalul Toamnei, ateliere de artizanat la care s-a lucrat cu hârtie și elevi au realizat decorațiuni și activități sportive.	Participarea la aceste activități a dezvoltat creativitatea și abilitățile practice ale elevilor, a consolidat spiritul de echipă și încrederea în sine, și a promovat implicarea activă și starea de bine atât fizică cât și în plan emoțional.		diverse

2.2 – Activități la Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș

Activitățile vizează menținerea elevilor în sistemul educațional prin metode non-formale, sprijinirea performanței și consolidarea parteneriatului școală-comunitate. În cadrul fiecărei activități desfășurate, numărul minim de 10 beneficiari a fost depășit, asigurându-se astfel continuitatea proiectului.

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
Poveste și Creație Pascală – „Penny Pufuleț”. Activitate de lectură activă și atelier creativ desfășurată în parteneriat cu Biblioteca Județeană Mureș.	În cadrul activității s-a reușit stimularea literaturii și a lucrului în echipă („Toți pentru unul și unul pentru toți!”). Alt rezultat notabil a fost dezvoltarea	Profesori: Chertes Raluca-Ionela, Veres	Parteneriat cu Biblioteca Județeană Mureș

Elevii au explorat teme precum acceptarea și colaborarea. Dezvoltarea literației și a creativității prin ateliere practice. Activitate desfășurată în luna aprilie 2025. [facebook]	motricității fine prin crearea de coșulețe pascale și stimularea interesului pentru lectură.	Mihaly Marcel, Danciu Alin Florin	
Excursie Educativă în Brașov – „Ore colorate verde”. Educație ecologică, vizită la centrul de reciclare Krogan Reciclare SRL și la Grădina Zoologică Brașov (inclusiv Virtual Safari VR). Activitate desfășurată în data de 9 mai 2025. [facebook]	Activitatea a ajutat la conștientizarea importanței reciclării și a protejării biodiversității prin tehnologii moderne. Elevii au înțeles procesul economiei circulare și au experimentat învățarea prin realitate virtuală.		PNRR
Activitatea „Reciclăm Creativ, Protejăm Activ; Săptămâna Verde.” Ateliere de transformare a materialelor reciclabile (ziare și reviste vechi) în obiecte utile (pungi de cadouri, suporturi pentru creioane). Activitate desfășurată în luna mai 2025. [facebook]	Activitatea a susținut schimbarea mentalității de la „deșeu” la „resursă” și dezvoltarea abilităților practice. Elevii au învățat să realizeze ambalaje sustenabile, care reduc costurile și impactul negativ asupra mediului.	Profesori: Chertes Raluca-Ionela, Veres Mihaly Marcel, Danciu Alin Florin	proprie
Gala Matematicii 2025, recunoașterea excelenței. Premierea a 11 elevi ai școlii de către ISJ Mureș pentru rezultate remarcabile la concursurile de profil. Activitate desfășurată în luna mai 2025. [facebook]	Prin activitatea aceasta se urmărește încurajarea performanței academice și validarea muncii depuse de elevi și profesori. Ca rezultat avem stimularea creșterii motivației elevilor pentru studiul disciplinelor STEM.	Profesori: Chertes Raluca-Ionela, Veres Mihaly Marcel, Danciu Alin Florin	ISJ
Experiență de neuitat la Centrul Ecvestru Daneș. Vizită în natură cu accent pe interacțiunea cu animalele (cai, păuni, struți) și educație ecologică. Conectare cu natura și animalele. Dezvoltarea empatiei și a stilului de viață sănătos prin activități în aer liber. Activitate desfășurată în primăvara 2025. [facebook]	Activitatea a stimulat dezvoltarea empatiei față de ființele vii și promovarea unui stil de viață sănătos în aer liber. De asemenea un efect pozitiv a fost și reducerea stresului școlar concomitent cu consolidarea legăturii emoționale cu mediul înconjurător.	Profesori: Chertes Raluca-Ionela, Veres Mihaly Marcel, Danciu Alin Florin	proprie
Mobilitate Erasmus+ Grecia (Katerini). Schimb european de experiență pentru 5 elevi, axat pe competențe lingvistice, digitale și interculturale. Activitate desfășurată în perioada	Oferirea unei perspective europene și exersarea limbii engleze în contexte reale de viață. Creșterea încrederii în sine și formarea unei atitudini deschise către diversitatea culturală.		

18.05.2025 - 23.05.2025. [facebook]	Dezvoltarea competențelor lingvistice în limba engleză a elevilor și a conștiinței europene a acestora.		
Flashmob - Ziua Copilului Leadership și exprimare artistică. Eveniment de dans colectiv cu coregrafie creată de elevi și activități de coeziune și socializare în curtea școlii. Activitate desfășurată în data de 02.06.2025. [facebook]	Activitate pentru celebrarea copilăriei și promovarea incluziunii prin mișcare și muzică. Scopul este și de îmbunătățire a climatului școlar și stimularea spiritului de inițiativă al elevilor.	Profesori: Chertes Raluca-Ionela, Veres Mihaly Marcel, Danciu Alin Florin	proprie
Tabăra Alpina Blazna Tabără de vară (4 zile) incluzând vizite la case memoriale (Rebreanu, Coșbuc) și activități de aventură (tiroliană, tir cu arcul). Activitate desfășurată în perioada 23.08.2025 - 26.08.2025. [facebook]	Combaterea regresului școlar în timpul verii prin educație culturală și sportivă. Consolidarea prieteniiilor și îmbogățirea bagajului cultural al participanților.		PNRAS
Campania Națională „Let's Do It, Romania!”. Acțiune de ecologizare a malului râului Mureș în parteneriat cu Primăria Sâncraiu de Mureș și comunitatea locală. Activitate desfășurată în luna septembrie 2025. [facebook]	Stimularea spiritului civic prin voluntariat. Responsabilizarea față de curățenia localității. Ca rezultat malul râului igienizat prin puterea voluntariatului colectiv.		primărie, surse comunitare
Tabăra IA Sibiu (Seria I, clasele VII-VIII). Program extrașcolar axat pe managementul învățării sprijinit de inteligența artificială (IA). Scopul programului e de a stimula dezvoltarea pe dimensiunile fizică, mentală, emoțională dar și spirituală. Activitate desfășurată în luna octombrie 2025. [facebook]	Pregătirea elevilor pentru era digitală și echilibrarea tehnologiei cu mișcarea fizică. Însușirea unor tehnici moderne de studiu și dezvoltarea autonomiei în învățare.	Profesori: Chertes Raluca-Ionela, Veres Mihaly Marcel, Danciu Alin Florin	proprie
Târg de Economie Circulară. Eveniment de donații și ateliere despre risipa alimentară („Drumul bananei”). Solidaritate socială. Donații de obiecte și lecții practice despre combaterea risipei alimentare. Activitate	Promovarea solidarității sociale: „ce nu-ți mai folosește ție poate fi comoara altcuiva”. Redistribuirea obiectelor în stare bună și înțelegerea	Profesori: Chertes Raluca-Ionela, Veres Mihaly Marcel,	proprie

desfășurată în luna noiembrie 2025. [facebook]	conceptului de amprentă de carbon.	Danciu Alin Florin	
Tabăra Praid - „Emoții și Aventură”. Excursie tematică vizând Muzeul de Aragonit, Casa Olarului (Corund) și Dino Park Lupeni pentru activități recreative. Activitate desfășurată în perioada 28.11.2025 - 30.11.2025. [facebook]	Valorizarea meșteșugurilor tradiționale și oferirea unor experiențe recreative de calitate la final de an. Amintiri pozitive și conectarea cu tradițiile locale prin activități practice (olărit).		PNRAS
Matematica Aplicată (LifeLab). Educație financiară prin calcule geometrice aplicate în gestionarea bugetului personal. Lecție aplicată (clasa a VII-a C) unde calculul ariilor a fost folosit pentru gestionarea unui buget real. Activitate desfășurată în luna decembrie 2025. [facebook]	Transformarea matematicii în instrument util de planificare a vieții financiare (parteneriat BCR). Dezvoltarea gândirii logice aplicate în situații economice concrete.		Parteneriat BCR
Tabăra IA Sibiu (Seria II). A doua etapă a proiectului IA, incluzând un schimb de experiență cu o școală din Vâlcea și vizitarea Târgului de Crăciun Sibiu. Integrarea noilor tehnologii și vizită culturală la Târgul de Crăciun Sibiu. Activitate desfășurată în luna decembrie 2025. [facebook]	Extinderea beneficiilor tehnologiei IA către elevii mai mici și socializarea inter-județeană. Dezvoltarea abilităților de comunicare și consolidarea relațiilor inter-școlare.	Profesori: Chertes Raluca-Ionela, Veres Mihaly Marcel, Danciu Alin Florin	proprie
Serbarea „Mândri că suntem români!” de Ziua Națională a României. Spectacol cultural la Casa de Cultură cu dansuri populare, poezii și cântece patriotice. Promovarea tradițiilor, a portului popular și a valorilor identitare. Activitate desfășurată în data de 01.12.2025. [facebook]	Celebrarea Zilei Naționale și păstrarea identității culturale în comunitate. Implicarea masivă a părinților în viața școlii și promovarea tradițiilor locale.		

Activitățile descrise demonstrează un angajament pe termen lung față de beneficiarii proiectului „Acces spre succes”. Prin utilizarea fondurilor complementare și implicarea dedicată a personalului didactic, școala a creat un ecosistem de învățare sustenabil, diversificat și adaptat nevoilor actuale ale elevilor.

2.3 - Activități la Școala Gimnazială „Ion Dacian” Saschiz

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
Fiind luna femeii, prima lună de primăvară, am realizat cu 10 elevi din clasa a VII-a, o activitate de energizare, care au avut ca și obiectiv semnificația cuvântului “dăruire”- a oferi altei persoane o surpriză prin confecționare hand-made a unui mic cadou. Elevii au confecționat din staniol unul sau mai mulți trandafiri. În cadrul activităților creative am experimentat și antrenat răbdarea, atenția și comunicarea, poate chiar plăcerea de a fi la școală. Activitate desfășurată în data de 05.03.2025.	În realizarea unui cadou de 8 martie accentul se pune pe sustenabilitate, materiale aflate la îndemână și reciclabile și mesaje personalizate. Alegerea acestei teme a permis: -explorarea aptitudinilor creative. -cultivarea atenției, lucrul manual te forțează să te implici conștient în activitate. -dezvoltarea gândirii de tip rezolvare de probleme: cum fac, dacă nu îmi iese ce am greșit. -exersarea disciplinei și a răbdării, un cadou creativ necesită timp. În cadrul activității, participanții au reușit: - să își identifice propriile aptitudini și puncte forte. - satisfacția creatorului prin ‘mândria lucrului bine făcut’. - să dezvolte abilități de comunicare, colaborare și argumentare și dezvoltarea relațiilor familiale. - să își formeze o atitudine realistă și responsabilă față de economisire, managementul finanțelor.	Profesor: Bontea Adriana	proprie
”Atelier de nutriție!”. S-a realizat o activitate cu 12 copii din clasele VI-VIII despre educație alimentară. Educația alimentară nu se limitează doar la ce mâncăm, ci devine componentă esențială a dezvoltării personale integrând sustenabilitatea și sănătatea mintală. Lupta împotriva risipei de alimente nu este	La finalul activității, participanții: - au descoperit prin joc și activități practice ce înseamnă obiceiuri alimentare sănătoase și echilibrate - au conștientizat că acțiunile individuale au	Profesori coordonatori: Blotor Lia Ioana, Dârjan Luminița, Rusu Simona,	proprie

doar o problemă de economie casnică ci și una etică de sustenabilitate ambientală. În cadrul activității am împărtășit rețete de mâncăruri tradiționale specifice zonei noastre. Activitate desfășurată în data de 25.03.2025.	impact direct asupra mediului -au stabilit etapele/ procesul tehnologic de realizare a unui produs tradițional, de la lista de cumpărături până la produsul finit și la cina în familie. - au realizat cum comportamentele cotidiene duc la risipă (de timp, de alimente, resurse) și au dobândit cunoștințe utile pentru o viață sănătoasă și consum responsabil.	Macavei Marian, Bontea Adriana	
A avut loc o activitate cu 14 copii din clasele VII-VIII despre motivație și auto-încurajare ca formă a motivației. Motivația este un concept fundamental în psihologie și în științele despre om explicând faptul că la baza comportamentului uman se află întotdeauna un ansamblu de motive care susțin realizarea anumitor acțiuni, fapte, atitudini. Dintre toate formele motivației- autoîncurajarea ca formă a motivației intrinseci este cea mai eficientă. Copiii au realizat un copac motivațional cu încurajările proprii pentru aducere aminte „că ei pot”. Tema motivației este fundamentală în dezvoltare personală, fiind motorul care transformă obiectivele abstracte în acțiuni concrete. Activitate desfășurată în data de 16.04.2025.	Dezvoltarea personală începe cu recunoașterea tipurilor principale de motivație; extrinsecă și intrinsecă prin auto-încurajare. În cadrul activității, cei 14 elevii au reușit să aibă rezultate la nivelul mentalității, trecerea de la trebuie la vreau și să-și crească eficacitatea. Să înceapă să creadă cu adevărat în capacitățile proprii. Astfel am obținut diminuarea procrastinării cu rezultat imediat în ceea ce privește implicarea în activitatea școlară.	Profesor: Bontea Adriana	proprie
A avut loc o activitate cu 7 copii din clasa a VII-a pentru Ziua internațională a familiei. Această zi a fost proclamată de adunarea generală a ONU ca eveniment cu dată fixă, reflectând importanța pe care comunitatea internațională o acordă familiilor. Sărbătorirea a reprezentat un moment pentru consolidarea sănătății emoționale și a echilibrului psihic prin sentimentul de apartenență, validarea și recunoașterea rolurilor, dezvoltarea inteligenței emoționale.	Copiii de clasa a VII a au scris scrisori de mulțumire membrilor familiei lor. Copiii au conștientizat emoții pozitive, apartenență și siguranța familiei. Elevii au identificat surse proprii de motivație intrinsecă și și-au exprimat recunoștința și aprecierea față de membrii familiei lor. Elevii	Profesor: Bontea Adriana	proprii

Activitate desfășurată în data de 14.05.2025.	au comunicat asertiv sentimentele lor.		
Copilăria în satul meu Am realizat o activitate cu 12 copii din clasele VI-VIII cu tema „Copilăria în satul meu”. Am ales această activitate pentru a contribui la construirea unei identități locale solide. Am urmărit să dezvoltăm sentimentul de apartenență al elevilor noștri la comunitate și să celebreze valorile unice, istoria, tradițiile și resursele locale. În cadrul activității elevii au realizat desene reprezentând monumente istorice și obiective turistice locale. Activitate desfășurată în data de 30.05.2025.	În cadrul activității, elevii au stabilit și menținut conexiuni sociale și interpersonale pozitive. Aceștia au conștientizat valorile locului natal, păstrând vie memoria culturală a comunității din Saschiz.	Profesori coordonatori: Blotor Lia Ioana, Macavei Marian	proprie
De sărbătoarea Sfântului Apostol Andrei, Ocrotitorul României, elevii de la Școala Gimnazială "Ion Dacian" Saschiz au dăruit comunității un moment artistic plin de emoție, deschizând astfel sufletele către sărbătoarea de 1 Decembrie – Ziua Națională a României. Tema este considerată relevantă pentru dezvoltarea sentimentului de recunoștință, credință, unitate și pentru conștientizarea rădăcinilor românești. Activitate desfășurată în data de 30.11.2025. [facebook]	Prin această activitate, elevii participanți și-au menținut relația strânsă cu Biserica prin cântec, emoție și credință. Aceștia au dăruit comunității momente pline de emoție, credință și trăire autentică. Număr de elevi participanți: 22 elevi.	Profesori coordonatori: Dârjan Luminița, Rusu Simona	

2.4 - Activități de la Școala Gimnazială Nr. 3 Târnăveni

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
Ateliere de sprijin educațional, activități tip școală după școală, ateliere de citit și de consolidare a cunoștințelor. Au fost organizate ateliere săptămânale de sprijin educațional, axate pe consolidarea competențelor de bază la disciplinele limba română și matematică. Activitățile au inclus exerciții aplicative, lucru în echipă, fișe de lucru diferențiate și feedback individualizat.	Această activitate a fost aleasă pentru a asigura continuitatea intervențiilor educaționale realizate în cadrul altor proiecte, prevenind riscul de regres școlar după finalizarea proiectului. Ca rezultate avem îmbunătățirea nivelului de înțelegere a noțiunilor de bază, creșterea participării		PNRAS

Număr de elevi participanți: 30 elevi. Perioada de desfășurare: martie - mai 2025.	active la ore a elevilor și reducerea absenteismului în rândul elevilor implicați.		
Au fost desfășurate sesiuni de consiliere de grup și activități nonformale de dezvoltare personală, având ca obiective creșterea stimei de sine, îmbunătățirea comunicării și gestionarea emoțiilor. Metodele utilizate au inclus jocuri educative, discuții ghidate și exerciții de autocunoaștere. Jocuri de dezvoltare personală pe tema bullying-ului și efectele acestuia asupra sănătății și bunăstării emoționale. Activitatea a fost selectată pentru a continua componenta de sprijin socio-emoțional din cadrul proiectului, esențială pentru menținerea motivației școlare și a integrării elevilor în mediul educațional. Număr de elevi participanți: 15 elevi. Perioada de desfășurare: februarie - martie 2025.	Rezultatele pozitive: - creșterea încrederii în sine a elevilor; - îmbunătățirea relațiilor dintre elevi; - dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare ale elevilor.		proprie
Activități educative și recreative integrate. Activități de consiliere și dezvoltare personală cu tema principiul bullying-ului și violența. (activități de mediere școlară, socio-emoțională). Număr de elevi participanți: 25 elevi. Perioada de desfășurare: martie - aprilie 2025.	Reducerea incidentelor de bully-ing și violenței, creșterea empatiei și a abilităților de gestionare a conflictelor, îmbunătățirea climatului școlar și a stimei de sine a elevilor.	Invitat: Șugo Monica	
Au fost organizate activități educative integrate, îmbinând învățarea cu componenta recreativă (atelier tematice, activități practice, jocuri de echipă și concursuri educaționale). Activitățile au urmărit stimularea interesului pentru școală și învățare. Număr de elevi participanți: 25 elevi. Perioada de desfășurare: martie - aprilie 2025.	Activitățile au fost selectate ca continuare a celor realizate până în prezent în cadrul proiectului, pentru a se realiza obiectivele propuse, a atrage elevii către școală și a evita abandonul școlar.		proprie
Activități de prevenire, "Creează punți nu ziduri". Împreună împotriva violenței. Număr de elevi participanți: 25 elevi. Perioada de desfășurare: martie - aprilie 2025. [facebook]	Creșterea gradului de conștientizare asupra violenței în mediul școlar, identificare tipurilor de violență, a cauzelor și etapelor conflictuale,		proprie

	promovarea comportamentului nonviolent și a stării de bine.		
Activități educative și recreative integrate, "Trăirile și emoțiile prin culoare". Număr de elevi participanți: 20 elevi. Perioada de desfășurare: luna mai 2025. [facebook]	Activitatea a stimulat dezvoltarea socio-emoțională prin artă, prin folosirea elementelor la liberă exprimare.		PNRAS

2.5 - Activități de la Colegiul Tehnic „A. T. Laurian” Agnita

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
Activități remediale, Limba Română. Activitate la care au participat elevii din clasele V-VIII.	Activitățile desfășurate la Colegiul Tehnic „A. T. Laurian” Agnita au dus la scăderea numărului de absențe și la creșterea gradului de interes al elevilor pentru continuarea studiilor în învățământul liceal, profesional și profesional dual.	Profesorul de Limba și Literatura Română	PNRAS
Activități remediale, Matematică. Activitate la care au participat elevii din clasele V-VIII.		Profesorul de Matematică	PNRAS

2.6 - Activități de la Școala gimnazială „Lucian Bologa” Marpod

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
Excursie tematică la Grădina Zoologică Sibiu – „Gândim și trăim verde!”. Un număr de 17 elevi implicați în proiect, elevi din clasele a VII-a și a VIII-a, au participat în data de 05.05.2025, la o excursie educativă la Grădina Zoologică din Sibiu.	Cei 17 elevi au avut ocazia să observe diferite specii de animale, să afle informații despre mediul lor natural și despre importanța protejării biodiversității.	- 17 elevi, - 2 cadre didactice. - Materiale informative despre biodiversitate. - Fișe de lucru și de observare a animalelor. - Aparat foto pentru documentare.	Proprie. Transportul elevilor a fost realizat cu autocarul școlii.
Eco - activism in scoala mea. Actiunea s-a desfasurat în data de 24.09.2025, iar din cei 43 elevi participanți, 9 au fost beneficiari ai proiectului	Activitatea a debutat cu discuții despre impactul poluării asupra mediului și	- 43 elevi ai Scolii Gimnaziale "Lucian Bologa" Marpod. - 5 cadre didactice. - saci de plastic.	Primăria comunei Marpod.

proiectul „Acces spre Succes” PN2058.	identificarea unor modalități de combatere a poluării și a avut ca rezultat igienizarea și ecologizarea zonei repartizate în perimetrul comunei Marpod și Ilimbav.	- mănuși de unică folosință.	
Incursiune în basmele românești. Elevii au citit basme, au completat fișe de lucru, au analizat personajele și au participat la activități creative (joc de rol, bandă desenată, obiecte simbolice). Activitatea s-a desfășurat în data de 13 iunie 2025.	Prin această activitate elevii și-au dezvoltat competențele de lectură și înțelegere a textului narativ, lecturând basmele românești „Prâslea cel voinic și merele de aur” și „Povestea lui Harap-Alb”.	- 20 elevi din clasele a V-a și a VI-a. - 2 cadre didactice. - cărți de basme. - fișe de lucru.	proprie
Activitatea cu titlul "Când literatura întâlnește știința". Activitatea îmbină lectura literară cu noțiuni de orientare, logică și lucru în echipă, pornind de la fragmente din romanul „Cireșarii” de Constantin Chiriță. Profesorul prezintă personajele și contextul aventurii, apoi elevii citează și discută fragmentele selectate. Elevii completează un jurnal de aventură și participă la o misiune practică ce presupune descifrarea unui cod și orientarea pe o hartă imaginară.	Activitatea a stimulat curiozitatea, gândirea logică și colaborarea în rândul elevilor.	- 15 elevi din clasele a VII-a și a VIII-a. - cărți. - laptop. - videoproiector. - fișe de lucru.	proprie
Public speaking - tehnici simple de comunicare. S-au desfășurat exerciții de respirație, dicție și mimică, urmate de explicarea regulilor de bază ale vorbirii în public (postură, contact vizual, tonul vocii). Elevii au susținut discursuri pe teme alese, folosind obiectul simbolic al vorbitorului activ și au oferit feedback pozitiv după fiecare prezentare.	Activitatea a avut ca rezultat dezvoltarea încrederii în sine și a abilităților de comunicare orală a elevilor.	- 30 elevi de gimnaziu (clasele V-VIII). - fișe de lucru. - coli de hârtie. - pixuri.	proprie
Atelier „Magie cu știință” – Fenomene spectaculoase explicate. La activitate au participat elevi din clasele V–VIII.	Activitatea a stimulat creșterea interesului pentru științele exacte, înțelegerea unor	Resurse umane: - 2 cadre didactice, - personal de sprijin. Resurse materiale:	PNRAS

	fenomene fizice și chimice prin experimente demonstrative, alături de dezvoltarea gândirii critice și a curiozității științifice.	- kituri de experimente, - materiale - consumabile, - echipamente didactice. Resurse financiare: - alocate pentru materiale și logistică.	
Activitatea cu tema „Apă și aer” - Magia experimentelor. La activitate au participat elevi din clasele V–VIII.	Activitatea a mijlocit înțelegerea de către elevi a proprietăților apei și aerului, aplicarea noțiunilor teoretice în activități practice, dezvoltarea competențelor de lucru în echipă și a abilităților practice.	Resurse umane: - 2 cadre didactice. Resurse materiale: - materiale pentru experimente (recipiente, substanțe sigure, fișe de lucru). Resurse financiare: - necesare achiziției materialelor didactice.	PNRAS

2.7 - Școala gimnazială Alma

Rezultatele obținute în cadrul proiectului se mențin prin implicarea activă a comunității, a școlii, precum și prin utilizarea infrastructurii și materialelor educaționale dezvoltate anterior.

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
Activități remediale la care au participat 45 de copii (elevi din ciclul primar și gimnazial), cadre didactice și părinți. Dintre elevi, un număr de 20 au beneficiat de activități de consolidare a competențelor de bază (citit, scris, matematică). Meditații individuale și activități remediale adaptate nevoilor fiecărui elev. Au avut loc și obișnuitele ședințe cu părinții.	Activitatea a contribuit la creșterea motivației pentru participarea școlară, consolidarea relației școală–familie și promovarea incluziunii sociale. S-a observat o îmbunătățire a frecvenței școlare și a rezultatelor obținute în cadrul la evaluărilor. În cadrul întâlnirilor cu părinții, 25 de părinți au fost informați cu privire la importanța educației și prevenirea abandonului școlar.	Cadre didactice, părinți, copii. Resurse materiale educaționale, rechizite, decoruri; Resurse financiare minime pentru organizare.	proprie
Activități extracurriculare. Elevii școlii au participat la activități extracurriculare ateliere, serbări școlare și drumeții.	Implicarea elevilor în ateliere, serbări școlare și drumeții a contribuit la creșterea motivației, îmbunătățirea	Cadre didactice, părinți și elevi.	proprie

	competențelor sociale, consolidarea spiritului de echipă și la performanțe școlare mai bune.		
--	--	--	--

2.8 - Activități de la Școala gimnazială Axente Sever

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
La activitatea "Prietenie mai presus de violență" au participat elevii claselor a VII-a și a VIII-a de la Școala Gimnazială Axente Sever. Activitatea a avut loc la data de 12.03.2025.	Elevii au conștientizat efectele negative ale violenței și importanța prieteniei și a respectului reciproc. S-a îmbunătățit comunicarea și colaborarea în cadrul colectivului. Activitatea îi sprijină pe elevi să dezvolte relații bazate pe respect, empatie și comunicare pozitivă.	Coordonarea dnei prof. înv. Dumitru Camelia, coordonator programe și proiecte educative, a dnei prof. Bochiș Daniela, beneficiind de sprijinul dnei Coserea Ofelia - inspector pentru siguranța școlară, și al dnei consilier școlar Denghel Adela.	proprie
La activitatea "Licean pentru o zi" au participat elevii claselor a VIII-a de la Școala Gimnazială „Axente Sever si structura Agarbiciu. Activitatea a avut loc la data de 27.03.2025.	Elevii au cunoscut mediul liceal, au explorat sălile de clasă, laboratoarele și biblioteca liceului, au interacționat cu profesori și elevi de liceu. Au dobândit informații despre disciplinele de studiu, activitățile extracurriculare, cluburile școlare și oportunitățile de dezvoltare personală. Activitatea a contribuit la orientarea școlară și profesională și la formarea unei perspective clare asupra parcursului educațional viitor.	Profesorii organizatori prof. Micu Dora si prof. Poteleanu Adriana, profesorii de la Liceul Teoretic „Axente Sever”; elevii liceului implicați în prezentări; conducerea unităților de învățământ; elevii participanți. Săli de clasă, laboratoare, bibliotecă școlară, materiale informative (pliante/ prezentări), echipamente multimedia (videoproiector, laptop), materiale didactice utilizate în activitățile demonstrative.	proprie
La activitatea "Ziua Bună pe Via Transilvanica", organizată împreună cu Asociația Tășuleasa Social, au participat elevii Școlii Gimnaziale Axente Sever si structura Agarbiciu. Activitatea a avut loc la data de 10.05.2025.	Implicarea elevilor în acțiuni de ecologizare, dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității față de mediu, conștientizarea importanței protejării traseului Via Transilvanica.	Resurse umane: Elevii participanți, prof. coordonator Maria Boca, director prof. Constantin Dumitru, cadre didactice implicate, sprijinul Primăriei Axente Sever. Resurse materiale: Sacii menajeri, mănuși, unelte pentru curățenie, marcaje de traseu, spațiul natural de pe traseul Via Transilvanica.	

La activitatea „Ziua alimentației sănătoase” au participat preșcolarii și elevii Școlii Gimnaziale Axente Sever și structura Agarbiciu. Activitatea a avut loc la data de 16.05.2025.	Dobândirea de cunoștințe despre alimentația sănătoasă, formarea unor obiceiuri alimentare corecte, implicare activă în activități practice (piramida alimentației, degustări, prepararea salatelor).	Resurse umane: Preșcolari și elevi participanți, cadrele didactice ale școlii, personal educațional implicat. Resurse materiale: Fructe, legume, produse lactate, miere, materiale pentru realizarea piramidei alimentare, ustensile pentru prepararea salatelor și limonadei.	proprie
Elevii Școlii Gimnaziale Axente Sever și structura Agarbiciu au participat la activitatea "Omagiu poetului național Mihai Eminescu", comemorând cu recunoștință viața și opera sa. Club de lectură. Activitatea a avut loc la data de 16.06.2025.	Cultivarea respectului pentru valorile culturale naționale, aprofundarea cunoștințelor despre viața și opera lui Mihai Eminescu, formarea identității culturale și a sensibilității estetice.	Resurse umane: Elevi participanți, cadre didactice ale școlii, coordonator proiecte prof. înv. primar Dumitru Camelia. Resurse materiale: Materiale informative despre viața și opera poetului, texte literare, afișe tematice, materiale didactice.	proprie
Elevii Școlii Gimnaziale Axente Sever și structura Agarbiciu au participat la "Săptămâna Europeană a Sportului". Activitatea a avut loc în perioada 22–26 septembrie 2025.	Promovarea unui stil de viață sănătos prin mișcare, dezvoltarea spiritului de echipă și fair-play, consolidarea relațiilor de prietenie și colaborare între elevi.	Resurse umane: Elevi participanți, prof. de educație fizică Boca Maria și Madaras Ana-Maria, cadre didactice implicate. Resurse materiale: Terenuri de sport, mingi, echipamente sportive, materiale pentru jocuri și activități recreative.	proprie
Elevii Școlii Gimnaziale Axente Sever și structura Agarbiciu au participat la activitatea cu tema “Scoate violenta din anonim”. Activitatea a avut loc la data de 15.10.2025.	Creșterea gradului de conștientizare privind efectele bullyingului, dezvoltarea empatiei și a comunicării nonviolente, promovarea unui climat școlar sigur și incluziv.	Resurse umane: Elevi participanți, inspector Cioriciu Cătălin - Biroul Siguranță Școlară (Poliția Sibiu), director prof. Dumitru Constantin, prof. Bochiș Daniela, coordonator proiecte prof. Micu Dora, cadre didactice implicate. Resurse materiale: Materiale informative, prezentare multimedia,	proprie

		sală de clasă, echipamente audio-video.	
De Ziua Națională a României, elevii Școlii Gimnaziale „Axente Sever” și structura Agârbiciu au participat la activitățile culturale. Activitatea a avut loc la data de 28.11.2025.	Dezvoltarea spiritului patriotic, cunoașterea semnificației Zilei Naționale și a Marii Uniri, cultivarea respectului pentru istorie și valori naționale, implicarea elevilor în activități culturale.	Resurse umane: Elevi participanți, director prof. Dumitru Constantin, cadre didactice ale școlii, primarul comunei Axente Sever - Marius Grecu. Resurse materiale: Materiale informative, poezii și cântece patriotice, costume pentru scenetă, coroane de flori, monumentele eroilor, echipamente audio.	
Elevii au participat la activitatea "Bucătarii pricepuți". Activitatea a avut loc în perioada 08-12 decembrie 2025.	Dezvoltarea deprinderilor practice, stimularea creativității, formarea unor obiceiuri alimentare sănătoase, încurajarea muncii în echipă și a responsabilității.	Resurse umane: Elevi participanți, cadre didactice coordonatoare. Resurse materiale: Ingrediente alimentare, ustensile de bucătărie, veselă, spațiu de lucru, materiale igienico-sanitare.	proprie
Elevii au participat la activitatea "Mâini îndemanatice". Activitatea a avut loc în perioada 08-12 decembrie 2025.	Dezvoltarea abilităților practice și a creativității, stimularea răbdării și concentrării, încurajarea colaborării și exprimării personale prin activități manuale.	Resurse umane: Elevi participanți, cadre didactice coordonatoare. Resurse materiale: Materiale pentru lucru manual (hârtie, lipici, foarfecă, materiale reciclabile, vopsele, pensule etc.), spațiu de lucru.	proprie
Elevii au participat la activitatea anti-violență "Știm să prevenim și să ne ferim de pericol". Activitatea a avut loc în perioada 08-12 decembrie 2025.	Creșterea gradului de conștientizare privind riscurile și pericolele. Dezvoltarea comportamentelor preventive și responsabile, promovarea siguranței personale și a unui climat școlar sigur.	Resurse umane: Elevi participanți, cadre didactice coordonatoare, invitați speciali (reprezentant al Poliției comunei Axente Sever) Resurse materiale: Materiale informative, prezentări, echipamente audio-video, fișe de lucru, spațiu de desfășurare.	

2.9 - Activități de la Școala gimnazială Cristian

Activitățile derulate în perioada de sustenabilitate raportată au contribuit semnificativ la dezvoltarea competențelor academice, personale, sociale și civice ale elevilor din grupul țintă, asigurând continuitatea și valorificarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului PN2058, prin implicarea resurselor școlii și a comunității locale.

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare)	Sursa de finanțare
Activități remediale la Limba română pentru elevii cu nivel scăzut de competențe de literație.	Grupul țintă al proiectului în perioada de sustenabilitate este reprezentat de: - elevii Școlii Gimnaziale Cristian, elevi din ciclul primar și gimnazial; - elevi cu nivel scăzut de competențe de literație (beneficiari ai activităților remediale), risc de demotivare școlară sau abandon; Rezultate: - îmbunătățirea competențelor de literație la elevii participanți la activitățile remediale de Limba română; - consolidarea achizițiilor de bază (citire, înțelegerea textului, exprimare scrisă);	-cadre didactice ale unitatii; -materiale educaționale și instrumente dezvoltate în cadrul PN2058; -echipamente și consumabile existente în școală	proprie
Activități de dezvoltare a creativității (pictură- expoziții temporare de pictură cu diverse teme, organizarea concursului de desen/ pictură în cadrul Proiectului județean "Prietenii berzelor", confectionare de obiecte artisanale de Crăciun și de Paști și organizarea Festivalului toamnei cu produse realizate de elevi etc.); Club de robotică. Activitățile au fost desfășurate în perioada mai-iunie 2025.	Grupul țintă al proiectului în perioada de sustenabilitate este reprezentat de: - elevii Școlii Gimnaziale Cristian; - elevi din ciclul primar și gimnazial; - elevi cu potențial creativ și artistic; Rezultate: - stimularea creativității și expresivității artistice prin: pictură, realizarea de obiecte artisanale; - participarea la expoziții, concursuri și festivaluri tematice; - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, perseverență și asumarea responsabilității; - creșterea stimei de sine prin valorizarea produselor realizate de elevi.	-cadre didactice ale unitatii; -materiale educaționale și instrumente dezvoltate în cadrul PN2058	Bugetul propriu al Școlii Gimnaziale Cristian
Activități extracurriculare cu rol motivațional (activități de voluntariat care oferă sentimentul de utilitate și responsabilitate socială - "Let's do it, Romania" -, competiții și	Grupul țintă al proiectului în perioada de sustenabilitate este reprezentat de: -elevii Școlii Gimnaziale Cristian; -elevi din ciclul primar și gimnazial; -elevi cu interes pentru domenii precum STEM (robotică), sportive, antreprenariat etc.;	-cadre didactice ale unitatii; -materiale educaționale și instrumente dezvoltate în	Bugetul propriu al Școlii Gimnaziale Cristian; Sprijin din partea

concursuri școlare care stimulează dorința de performanță și autodepășirea, activități sportive, care încurajează disciplina, spiritul de echipă și perseverența. Excursii și vizite educative care fac legătura între teorie și realitate; Activități extracurriculare de educație civică, istorică și culturală, menite să sporească interesul elevilor pentru școală, precum: - organizarea și desfășurarea de activități dedicate Zilei Unirii Principatelor Române (24 ianuarie); - marcarea Zilei Naționale a României (1 Decembrie); - activități educative cu prilejul Zilei Armatei Române; - comemorarea Zilei Eroilor; - activități de conștientizare și reflecție cu ocazia Zilei Internaționale de Comemorare a Holocaustului; -Dans, mișcare voie bună, activități sportive, în luna iunie 2025. -Cupa sportiva, în luna noiembrie 2025.	Rezultate: - formarea competențelor de bază în domeniul roboticii și tehnologiei; - familiarizarea elevilor cu gândirea logică, algoritmică și rezolvarea de probleme; - creșterea interesului pentru disciplinele STEM. - creșterea participării elevilor la activități extracurriculare și competiții; - reducerea absenteismului și a comportamentelor de risc; - dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară; - stimularea dorinței de autodepășire și performanță.	cadrul PN2058	comunității locale.
Activități de consiliere educațională și orientare școlară (activități de auto-cunoaștere - identificarea intereselor, aptitudinilor	Grupul țintă al proiectului în perioada de sustenabilitate este reprezentat de: -elevii Școlii Gimnaziale Cristian; -elevi din ciclul primar și gimnazial;	-cadre didactice ale unitatii; -consilier școlar;	proprie

și valorilor personale); Informarea elevilor privind traseele educaționale și opțiunile de carieră; Dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor și de gestionare a emoțiilor, activități de prevenire a violenței în colaborare cu profesorii.	-elevi cu risc de demotivare școlară sau abandon; -elevi cu nevoie de sprijin în orientare școlară, consiliere educațională și dezvoltare socio-emoțională. Rezultate: - orientare școlară și prevenție absenteism. - dezvoltarea abilităților de autocunoaștere; - clarificarea intereselor și aptitudinilor personale; - informarea elevilor cu privire la traseele educaționale; - prevenirea violenței și a comportamentelor inadecvate, în colaborare cu consilierul școlar.	-echipamente și consumabile existente în școală;	
Activități de Educație juridică în cadrul proiectului "Avocat în școala ta", având ca scop informarea elevilor cu privire la drepturile și obligațiile lor, prevenirea comportamentelor de risc și dezvoltarea spiritului civic.	A rezultat creșterea gradului de conștientizare a valorilor naționale și europene; Un alt rezultat a fost înțelegerea drepturilor și obligațiilor prin activitățile de educație juridică („Avocat în școala ta”).		

2.10 - Activități de la Școala gimnazială „Badea Cîrțan” Cârțișoara

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
Ateliere de pictură pe sticlă. Numărul de elevi participanți la atelierele de pictură: 10 elevi la fiecare atelier. La început, elevilor li s-au prezentat materialele de lucru și li s-au explicat etapele de realizare, precum și regulile de siguranță privind manipularea sticlei. Elevii și-au ales modelele preferate sau și-au creat propriile desene, în funcție de imaginație și nivelul de îndemânare. Aceștia au trasat contururile pe sticlă cu atenție, apoi le-au lăsat să se usuce. Ulterior, au aplicat culorile, experimentând diferite combinații cromatice și efecte decorative, lucrând în ritm propriu. Pe parcursul	Elevii au realizat icoane pe sticlă. Activitatea de pictură pe sticlă a fost organizată cu scopul de a stimula creativitatea și expresivitatea elevilor. Activitatea a contribuit la dezvoltarea motricității fine, a simțului estetic și a încrederii în sine, oferindu-le elevilor satisfacția realizării	Resurse umane: elevi, cadre didactice. Resurse materiale: pensule, acuarele, vopsele acrilice, sticlă.	proprie

activității, elevii au fost îndrumați și încurajați, manifestând interes și implicare. Aceștia au colaborat, s-au ajutat reciproc și au respectat indicațiile primite. La final, lucrările au fost analizate și discutate, fiecare elev având posibilitatea să își prezinte creația și să vorbească despre modul de realizare.	unui obiect artistic personal, mai exact, produsul final și anume icoana.		
Activități remediale. Aceste activități au fost organizate pentru a sprijini elevii care au întâmpinat dificultăți în înțelegerea și aplicarea noțiunilor predate anterior. Numărul de elevi participanți la activitățile remediale: 50 elevi. La începutul activităților, au fost clarificate obiectivele și au fost reluate, pe înțelesul elevilor, noțiunile esențiale, folosind explicații simple și exemple concrete. Elevii au fost implicați în exerciții diferențiate, adaptate nivelului lor de pregătire, lucrând individual sau pe grupe mici. Au fost utilizate fișe de lucru, jocuri didactice și aplicații practice, menite să faciliteze înțelegerea și să mențină interesul elevilor. Pe parcurs, elevii au fost îndrumați permanent, au primit feedback imediat și au fost încurajați să pună întrebări. Ritmul de lucru a fost adaptat nevoilor fiecărui elev, iar progresele realizate au fost apreciate pentru a le crește încrederea în sine. La finalul activităților, s-au realizat scurte evaluări ale achizițiilor, iar elevii au reflectat asupra celor învățate.	Rezultate: - promovabilitate la E.N. - reducerea abandonului școlar. În cadrul acestor activități elevii au reușit să-și îmbunătățească cunoștințele de bază și să corecteze lacunele identificate, într-un cadru de învățare prietenos și stimulativ. Activitățile remediale au contribuit la performanțe școlare mai bune, la consolidarea cunoștințelor și la formarea unei atitudini pozitive față de învățare.	Resurse umane: elevi, cadre didactice participante în proiect. Resurse materiale: caiete, fișe de lucru.	proprie

2.11 - Activități de la Școala gimnazială „G. D. Teutsch” Agnita

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
Activități remediale științe (PNRAS 2024-2026). Activități creative. Ateliere de pictură.	La activități au participat 46 elevi de gimnaziu. Rezultate : - Îmbunătățirea rezultatelor școlare. - Reducerea abandonului la nivel de unitate.	Resurse umane: Cadre didactice din unitate. Resurse materiale: consumabile pentru activități .	MEN-reforma3-pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar. Finanțare proprie.

Masă sănătoasă (2024-2026)	323 beneficiari.	Distribuirea în regim de catering, responsabili - comisia din unitate.	Program național-finanțat prin MEC.
Colaborare cu ONG - activități de voluntariat - Banca pentru alimente Cluj, Asociația Timp și Suflet. Sprijin cu alimente de bază pentru familii aflate în dificultate.	350 beneficiari	Resurse umane: -18 voluntari elevi și cadre didactice.	proprie și de la colaboratori.

2.12 - Activități de la Școala gimnazială „O. Goga” Rășinari

Descriere activitate	Date despre beneficiari/ Rezultate obținute	Resurse (umane, materiale, financiare etc.)	Sursa de finanțare
Ore de ecoturism. Activitate desfășurată în luna aprilie 2025. Concurs Bike Challenge - încurajarea mișcării în aer liber. Concursul a avut loc în data de 5 iunie 2025.	Ore de ecoturism - recunoaștere trasee, ierburi, identificare plante pentru ceai, trasee bike. La activitate au participat 76 elevi cu vârste cuprinse între 5 și 14 ani. Elevii participanți la concursul Bike Challenge au fost premiați, pe categorii de vârstă.	Proiect - voluntariat 52 de cadre didactice implicate, 23 de voluntari elevi.	Asociația școlii - Toți pentru Școala Bucuriei.
Ecologie și responsabilitate socială - înființarea unei sere în curtea școlii ca urmare a activităților practice din proiectul Acces spre Succes.	Elevii plantează și observă viața plantelor, activități practice în timpul orelor de biologie sau după ore, educație tehnologică.	Elevi și profesori ai școlii.	Bugetul școlii.
Dans și mișcare – zumba – o oră săptămanal.	Efecte benefice manifestate prin menținerea sau îmbunătățirea tonusului fizic și moral al elevilor participanți la activitate.	Elevi și profesori ai școlii.	Bugetul asociației școlii - Toți pentru Școala Bucuriei.
Cerc de lectură - la biblioteca școlii sau în aer liber.	Un grup de elevi beneficiază săptămânal de o oră de lectură de plăcere la Biblioteca școlii.		proprie

3. Informații privind promovarea proiectului în perioada de sustenabilitate (existență placă permanentă, website proiect, rețele sociale etc.)

Menționați inclusiv adresele site-ului proiectului (actualizat cu informații privind activitățile desfășurate în perioada de sustenabilitate) și/sau ale rețelelor sociale unde pot fi găsite

materiale promoționale publicate în această perioadă (fotografii, articole, videoclipuri etc.). Atașați fotografii relevante de la activitățile derulate, precizând data și activitatea derulată.

Adresa proiect: <https://fecid.ro/proiecte/proiectul-acces-spre-success>

3.1 - Școala Gimnazială Albești

<https://scoalaalbestims.ro/evenimente.php>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083039873763>

Imagini de la activități:





3.2 - Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș

<https://scoalasancrai.ro/>

<https://www.facebook.com/scoalasancrai>

Imagini de la activități:





3.4 - Școala Gimnazială Nr. 3 Târnăveni

https://www.facebook.com/profile.php?id=100063455366796&locale=ro_RO

Imagini de la activități:



3.5 - Colegiul Tehnic „A. T. Laurian” Agnita

Promovarea activităților s-a realizat pe site-ul liceului <https://www.ctagnita.ro/proiect-pn2058-acces-spre-succes> și pe pagina de facebook <https://www.facebook.com/colegiulatlagnita>

Imagini de la activități:



3.6 - Școala gimnazială „Lucian Bologa” Marpod

Website-ul unității de învățământ, unde au fost publicate informații actualizate despre activitățile desfășurate, rezultate obținute și impactul proiectului;

<https://www.scoalamarpod.ro/>

Rețelele sociale ale școlii (Facebook), unde au fost postate fotografii, articole și descrieri ale activităților realizate în cadrul atelierelor „Magie cu știință” și „Apă și aer – Magia experimentelor”. https://www.facebook.com/marpod.sg.5?locale=ro_RO

The collage consists of 20 individual photographs arranged in a grid-like fashion. The top row shows children in a classroom, a group photo in a park, and children in a classroom. The second row features children working on a project, a group of children sitting on the ground, and children working on a project with a boombox. The third row includes children playing soccer, a group of children sitting on the ground, and children working on a project. The bottom row shows children working on a project, a group of children sitting on the ground, and children working on a project. The images capture a variety of activities, from classroom projects to outdoor games and environmental cleanups, all centered around the 'Green Future' theme.

3.7 - Școala gimnazială Alma

<https://www.facebook.com/p/%C8%98coala-Gimnazial%C4%83-Alma-61551032464295/>

Imagini de la activități:



3.8 - Școala gimnazială Axente Sever

https://www.facebook.com/costel.dumitru.94214?locale=ro_RO
<https://scoalaaxenteseversibiu.blogspot.com/2025/>

Imagini de la activități:



3.9 - Școala gimnazială Cristian

<https://scoalacristiansibiu.ro/acces-spre-succes.html>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063553569575>

Imagini de la activități:





3.10 - Școala gimnazială „Badea Cîrțan” Cârțișoara

În perioada de sustenabilitate, promovarea proiectului este asigurată prin menținerea și utilizarea următoarelor instrumente de informare și publicitate, cu respectarea cerințelor de identitate vizuală aplicabile programului de finanțare:

- **Placă permanentă:**
A fost instalată o placă permanentă la locația de implementare a proiectului, într-un loc vizibil publicului, care conține informațiile obligatorii privind titlul proiectului, beneficiarul, sursa de finanțare și elementele de identitate vizuală. Placa va fi menținută pe toată durata perioadei de sustenabilitate.
- **Rețele sociale:**
Proiectul este promovat prin intermediul paginilor de social media ale beneficiarului (ex. Facebook, LinkedIn etc.), prin postări periodice care evidențiază rezultatele obținute, beneficiile pentru grupurile-țintă și comunitate, precum și continuitatea activităților realizate în cadrul proiectului.

https://www.facebook.com/profile.php?id=100023075355741&locale=ro_RO

<https://scoalagimnazialacirtisoara.ro/galerie-foto/>

- **Alte materiale de informare:**
Ocazional vor fi utilizate și alte mijloace de promovare, precum comunicate de presă, materiale informative digitale sau prezentări publice, care vor face referire la proiect și la finanțarea obținută.

Prin aceste măsuri, se asigură vizibilitatea continuă a proiectului și informarea publicului cu privire la rezultatele și impactul acestuia pe întreaga perioadă de sustenabilitate.

Imagini de la activități:



3.11 - Școala gimnazială „G. D. Teutsch” Agnita

Metodele de promovare includ panou promovare proiect Acces spre Succes, site-ul web <https://gdtagnita.ro> și pagina de Facebook <https://facebook.com/gd.teutsch> a școlii.

Imagini de la activități:





3.12 - Școala gimnazială „O. Goga” Rășinari

<https://scoala-goga-rasinari7.webnode.ro//construieste-ti-drumul-catre-succes/>

<https://www.facebook.com/octavian.goga.9480>

<https://sibiulinimagini.ro/au-inceput-inscrierile-pentru-cupa-bike-scoala-bucuriei-editia-a-iii-a/>

Imagini de la activități:





4. Dificultăți întâmpinate și măsuri aplicate/avute în vedere pentru depășirea acestora

- Disponibilitatea limitată a timpului elevilor și cadrelor didactice în anumite perioade ale anului școlar;
- Necesitatea adaptării activităților experimentale la niveluri diferite de vârstă și pregătire ale elevilor;
- Pentru a veni în sprijinul elevilor navetiști, la Colegiul Tehnic „A. T. Laurian” Agnita, activitățile desfășurate au urmat un program în două schimburi.
- Participare fluctuantă a beneficiarilor din cauza situației socio-economice a familiilor;
- Resurse financiare limitate pentru continuarea activităților într-un ritm similar perioadei de implementare. S-a urmărit optimizarea costurilor, identificarea de surse alternative de finanțare și integrarea activităților proiectului în structura curentă a bugetelor proprii.
- La școala gimnazială Cristian, activitățile s-au desfășurat fără finanțare externă, bazându-se pe bugetul propriu al școlii, autofinanțare și sprijin comunitar. Această situație a limitat achiziția de materiale didactice noi; extinderea numărului de activități sau a grupurilor de elevi beneficiari.
- Tot la Școala gimnazială Cristian a fost raportată suprasolicitarea resurselor umane. Cadrele didactice implicate au desfășurat activitățile în regim de voluntariat sau în afara normei didactice. Aceasta a generat dificultăți în menținerea ritmului activităților și risc de epuizare profesională.
- Participare fluctuantă a elevilor. Prezența elevilor la activitățile extracurriculare a fost influențată de programul școlar încărcat, situația familială și socio-economică, interesul variabil al elevilor în funcție de vârstă. Au fost intensificate activitățile de informare și promovare, adaptarea mesajelor de comunicare și valorificarea canalelor online pentru menținerea interesului.
- Dificultăți logistice și de programare. Corelarea programului activităților cu orarul școlar, disponibilitatea cadrelor didactice, accesul la spațiile școlii, fiind necesare ajustări frecvente.
- Pe parcursul desfășurării activităților organizate la Școala Gimnazială Axente Sever, și Structura Agarbiciu, au fost întâmpinate câteva dificultăți naturale datorită programului foarte diversificat și implicant. Uneori, adaptarea activităților la orarul elevilor a necesitat planificări atente, pentru a ne asigura că fiecare elev are timp să participe activ, fără a fi deranjat de orele obișnuite de curs. Pentru a depăși această provocare, activitățile au fost structurate în grupuri mai mici și programate în intervale potrivite, astfel încât nimeni să nu rămână în urmă.
- O provocare a fost asigurarea materialelor necesare pentru activitățile practice - de la instrumente și ingrediente pentru ateliere culinare, până la materiale pentru lucrări manuale sau echipamente sportive. Școlile au găsit soluții creative, folosind resurse disponibile, materiale reciclabile sau colaborând cu parteneri externi, pentru ca fiecare activitate să se desfășoare fără impedimente.
- Siguranța elevilor a fost, de asemenea, o prioritate. În activitățile desfășurate în afara școlilor, cum ar fi drumețiile sau excursiile sportive, s-am acordat o atenție deosebită supravegherii, instruirii elevilor și respectării regulilor de protecție. În același timp, a fost urmărită menținerea interesului și a implicării elevilor prin combinarea activităților teoretice cu cele practice și interactive – jocuri, concursuri, exerciții creative – care au stimulat curiozitatea și participarea activă a tuturor.
- Colaborarea cu instituțiile partenere, precum Primăriile și Poliția, a presupus o coordonare atentă și comunicare constantă, pentru a stabili clar rolurile și responsabilitățile fiecăruia și a adapta programul în funcție de disponibilitatea lor. Toate aceste măsuri au transformat provocările în oportunități, oferindu-le elevilor experiențe educative de calitate, sigure și pline de învățăminte, iar cadrele didactice au reușit să desfășoare activități diverse, captivante și adaptate nevoilor fiecărui elev.

Alte măsuri aplicate/avute în vedere:

- Implicarea voluntarilor și a cadrelor didactice din comunitate;
- Adaptarea activităților la resursele disponibile;
- Consolidarea parteneriatelor locale pentru atragerea de sprijin material și logistic.

- Adaptarea la schimbări legislative sau procedurale. A fost monitorizat permanent cadrul legal, actualizând proceduri interne și consultând autorități competente, atunci când a fost necesar.

Aplicarea acestor măsuri a contribuit la limitarea impactului dificultăților identificate și la asigurarea continuității și sustenabilității rezultatelor proiectului.

5. Alte informații/documente relevante privind sustenabilitatea proiectului

- Activitățile derulate în cadrul proiectului vor fi integrate anual în oferta educațională a școlilor, sub forma atelierelor opționale și a activităților extracurriculare.
- Cadrele didactice implicate vor continua să aplice metodele experimentale și interactive dobândite, contribuind la menținerea impactului educațional al proiectului.
- Experiența acumulată va fi valorificată prin diseminarea bunelor practici în cadrul consiliilor profesionale și al cercurilor pedagogice.
- Unitățile de învățământ își propun extinderea activităților similare și identificarea unor noi surse de finanțare pentru dezvoltarea acestora.
- Infrastructura educațională, materialele și metodele dezvoltate în cadrul proiectului sunt utilizate în continuare;
- Proiectul reprezintă un model de bună practică pentru intervenții educaționale și de incluziune socială la nivel local.
- Proiectele și activitățile desfășurate au fost gândite astfel încât impactul lor să fie de durată, iar beneficiile să fie resimțite pe termen lung. Prin implicarea constantă a cadrelor didactice, coordonatorilor de proiect și a partenerilor externi, activitățile au fost documentate și monitorizate, asigurând continuitatea în timp.
- Elevii care au participat la activități au fost încurajați să împărtășească experiențele dobândite colegilor mai mici, promovând astfel învățarea între generații și perpetuarea obiceiurilor sănatoase, a responsabilității civice și a respectului pentru mediu.
- Colaborarea cu instituții partenere (Primăria, Poliția, etc) și implicarea părinților asigură cadrul necesar pentru replicarea și extinderea activităților. În plus, dezvoltarea competențelor elevilor – empatie, spirit civic, abilități practice și sociale – reprezintă o bază solidă pentru continuitatea proiectelor.
- Sunt păstrate documente care atestă utilizarea și întreținerea bunurilor achiziționate prin proiect, precum procese-verbale de predare-primire, registre de inventar, contracte de mentenanță sau garanții.
- Sunt păstrate dovezi privind activitățile de informare și promovare derulate în perioada de sustenabilitate (capturi de ecran ale website-ului și postărilor din rețelele sociale, materiale informative).
- Rezultatele proiectului constituie o bază pentru inițierea unor noi proiecte sau extinderea activităților existente, contribuind la dezvoltarea pe termen lung a beneficiarului.
- Aceste informații și documente susțin respectarea obligațiilor asumate prin contractul de finanțare și demonstrează capacitatea beneficiarului de a menține și valorifica rezultatele proiectului pe întreaga perioadă de sustenabilitate.

Reprezentant legal PP

Nume, funcție, semnătură
Manager proiect, Preda Daniela